

學術倫理

一、 台灣現階段所面臨之學術倫理問題：

「著作權法」，違反著作權法即是違反了學術倫理，凡是將研究結果或數據造假、捏造、篡改、選擇性發表實驗結果或數據、美化或蓄意刪除或更改數據等皆是違反了學術倫理之不當行為(師大/學術倫理相關議題)，在台灣若是違反學術倫理，若不涉及刑事事件或風化案件，大多懲處多為大事化小，小事化無，國科會對於違規事件之處理大多以禁止學者申請若干時間之方式處理，因此有許多違規行為之包庇導致台灣學術倫理逐漸失去了意義與價值。

二、 學術倫理問題的解決之道：為了避免更多的學術倫理違規，除了訂定有約束力的學術道德及倫理規範之外，更應該要訂定具有法律約束力之懲處，現今科技進步發明出了「快刀中文論文抄襲比對系統」，有機會降低論文相似之抄襲行為，對台灣學術論文之不當引用或潛藏之抄襲能夠有效減少，希望透過學者發揮原創之創意思想，為台灣學術文獻及資料庫有更多良好且更具價值之貢獻。

三、 「如何做一位具有學術倫理的學生」：對於一位研究者而言，閱讀大量的研究論文與期刊是必備的，但是要能夠成為一位具有優良學術倫理的學生最重要的是能夠有自我思考能力與創新求知的精神，除了以客觀角度去思考問題之外，我們更是希望透過文獻參考找出可行性與修改之建議，抱持著對先懷疑他人論點在思考然後蒐集資料求證，透過這樣的循環找到自己的創意思想，並且尊重他人著作權堅持絕不抄襲他人文章，相信自己所寫的永遠會比他人的文章更好，所以老師在課堂上除了建立我們健全的人格與態度，更是要求我們要有創新與創意之想法再思考後統整歸納，再以客觀角度把自己的想法具體論述。

四、 參考文獻：

- American Psychological Association(APA)美國心理協會
(<http://www.apa.org/index.aspx>)
- American Educational Research Association 美國教育研究協會
(<http://www.aera.net/Home/tabid/10041/Default.aspx>)
- 張作為(2007)論著作權於學術倫理之實踐與省思
(<http://handle.ncl.edu.tw/11296/ndltd/21830276121466564860>)
- 行政院國家科學委員會/學術倫理常見態樣說明
(<http://140.127.2.179/Fileupload/dowfile/%E5%AD%B8%E8%A1%93%E5%80%AB%E7%90%86%E5%B8%B8%E8%A6%8B%E6%85%8B%E6%A8%A3%E8%AA%AA%E6%98%8E.pdf>)
- PanSci 泛科學(2014)學術倫理，追求人格的完整性
(<http://pansci.asia/archives/63276>)
- 師大/學術倫理相關議題
(http://www.sec.ntnu.edu.tw/highscope/download/%E5%AD%B8%E8%A1%93%E5%80%AB%E7%90%86%E8%AD%B0%E9%A1%8C_for%20HSP%20Web_YJC_12_0401.pdf)
- 科學月刊科技報導(201408-392 期)維護學術倫理的方案
(<http://202.43.195.111/search/srpcache?p=%E5%AD%B8%E8%A1%93%E5%80%AB%E7%90%86%E4%B9%8B%E7%B6%AD%E8%AD%B7&fr=yfp-t-401-tw&ei=UTF-8&u=http://cc.bingj.com/cache.aspx?q=%E5%A>

